

**Allocution du Recteur de l'Ifasic à l'occasion de la cérémonie de
clôture de l'année académique 2017-2018
(31 JUILLET 2018)**

**Monsieur le Conseiller, Représentant de son Excellence Monsieur le
Ministre de l'Enseignement Supérieur et Universitaire,
Monsieur le Représentant de Mgr Président du Conseil d'Administration
des Universités,**

Madame et Messieurs les Membres du Comité de Gestion,

Messieurs les Doyens

Messieurs les membres du Corps académique

Messieurs les membres du Corps scientifique

Messieurs les membres du Corps administratif

Mesdames et Messieurs de la Coordination estudiantine

Chers Etudiants,

Distingués invités, tout protocole pris en compte

L'année académique 2017-2018 qui s'achève aujourd'hui a connu plusieurs moments de turbulence, mais grâce à l'engagement de chaque membre de la communauté de l'IFASIC, nous avons pu réussir notre atterrissage.

C'est pourquoi, la cérémonie de clôture de l'année académique et de collation des grades académiques que nous organisons en ce jour du 31 juillet 2018 doit être considérée comme le couronnement des efforts de tout un chacun. Pour preuve, nous avons enregistré cette année plus que les deux premières années de notre mandat un accroissement sensible du nombre de réussites en première session et cela avec des mentions de plus en plus honorables.

Au nom des membres du Comité de Gestion et au mien propre, je souhaite à chacun d'entre nous, une bonne fin d'année académique et remercie sincèrement tous les membres de notre institution pour avoir contribué à la fin heureuse de cette année académique. Que chacun trouve en ce petit mot l'expression de la reconnaissance de notre Alma Mater et de l'attachement que nous lui portons.

Une année académique qui s'achève est certes une goutte d'eau dans l'océan de la longue vie d'une institution universitaire. Mais elle est

toujours un moment d'arrêt permettant de faire le point de ce qui a été réalisé durant l'année, en fonction des objectifs que l'on s'est assignés et selon la vision que l'on a de la formation à dispenser.

Le Comité de gestion que je dirige depuis trois ans s'est fixé deux grands objectifs de formation : primo, inculquer indistinctement à tous les étudiants qui nous sont confiés les valeurs humaines et citoyennes, en visant tout leur être ; secundo, former leur réflexion, leur créativité et leurs capacités de la pratique de leur métier. Autant d'atouts leur permettant d'affronter avec assurance le monde de la profession et de l'emploi.

C'est dans cet esprit que nous avons entrepris depuis trois ans d'assainir notre environnement, en vue d'apprendre à toute notre communauté, principalement à nos étudiants, les bienfaits d'un contexte de vie sain et soigné. Nous redoublerons les efforts l'année prochaine pour rendre notre site toujours plus beau et où il fera de plus en plus bon vivre.

Nous ambitionnons également de promouvoir les valeurs humaines et citoyennes dans tout l'être de nos étudiants, en leur inculquant progressivement : les mérites du respect des autres et du bien commun ; la satisfaction du travail bien fait et méritant ; le sens de la probité qui lui impose d'éviter la tricherie et la duplicité. Déjà, nous n'hésitons pas à sanctionner jusqu'au renvoi définitif de l'université les étudiants qui se rendent coupables de l'une ou l'autre de ces malfaisances.

Quant à la formation scientifique, nous la voulons fructueuse, compétitive et porteuse d'espoir conduisant à la vie professionnelle. C'est dans ce but que nous avons reconduit depuis l'année dernière le stage académique obligatoire en deuxième licence. Cette matière, pourtant prévue dans le curriculum de la formation a été jusqu'alors négligée. C'est également dans cet ordre d'idée que nous avons mis en place depuis cette

année une cellule chargée de gérer et de coordonner la formation pratique et les différents stages académiques, de sorte à les rendre efficaces, en alliant les enseignements théoriques et les pratiques professionnelles dispensées aux exigences du marché de l'emploi existant ou à créer. Par ailleurs, nous visons à prémunir le licencié de l'IFASIC des capacités aussi bien professionnelles qu'entrepreneuriales, lui permettant de se présenter professionnellement aguerri sur le marché de l'emploi, comme employé et comme créateur d'emploi. C'est dans cet esprit que nous avons fait appel aux capacités de jeunes incubateurs, notamment ceux de la FEC pour qu'ils affûtent les armes de nos étudiants finalistes, en leur donnant le goût d'entreprendre. L'année prochaine, nous allons établir avec eux un partenariat d'incubation mieux pensé et mieux élaboré dans le cadre de certains enseignements, tel le cours de « Projets et évaluation des projets » dispensé en deuxième licence. La cellule de coordination des pratiques professionnelles sera également mise à contribution pour déterminer les termes de référence de la formation pratique à dispenser et des stages académiques à accomplir pour doter nos étudiants des outils conduisant à une professionnalisation plus accrue.

Mesdames, Mesdemoiselles et Messieurs,

Distingués invités,

Chers Etudiants,

La formation universitaire dans une nation constitue le fer de lance, la lanterne et le phare qui guide toute la communauté. C'est pourquoi, elle doit être valorisée et valorisante. De ce fait, elle a un prix qui ne peut souffrir de marchandage, de légèreté ni de compromission. Il n'y a pas de formation ni de réussite à un taux salubre, il n'y a que la formation bien dispensée et la réussite bien méritée et non galvaudée. L'IFASIC étant

une institution d'enseignement technique et la technique ayant un coût, il serait inconséquent de ne pas insérer dans les frais académiques, les frais techniques qui permettent de renouveler, de protéger et de soutenir l'amortissement du matériel utilisé dans les travaux pratiques aux studio et journal-école. Cette formation pratique-là, quelqu'un doit s'engager à la payer, principalement les bénéficiaires. En conséquence, j'invite nos étudiants à plus de responsabilité dans l'utilisation de ce matériel, à accorder d'abord de l'importance à leurs études et à y investir tous les moyens dont ils disposent.

Tirant les leçons des difficultés rencontrées tout au long de l'année académique qui s'achève, j'invite pour terminer mon propos toute notre communauté à plus d'effort, à plus d'engagement et à plus de responsabilité pour que l'année académique prochaine soit meilleure.

Je vous remercie de votre attention